Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДД.03. Астрономия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0265B59E0009AD048D412C6E56492981C3
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 13.04.2021 до 13.07.2022

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренной и рекомендованной ФГБУ «ФИРО». П.М. Скворцов, Т.С. Фещенко, Е.В. Алексеева и др. Издательский центр «Академия», 2018

Автор: Романенко Вероника Витальевна

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Астрономия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Учебная дисциплина «Астрономия» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информацонно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	- использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	-основополагающих астрономических понятий, закономерностей, законов и теорий; -терминологии и символики; -основных методов научного познания, используемых в астрономии: наблюдения, описания, измерения, эксперимента; -смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера,

	- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - анализировать и представлять информацию в различных видах; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	1.Предмет астрономии. Структура и масштабы Вселенной. Наблюдения – основа астрономии. Телескопы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Звездное небо.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1-ОК7
	1.Звёздное небо	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.Практическое занятие «Изменение вида звездного неба в течение суток»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Способы определения географической широты	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1-ОК7
	Способы определения географической широты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1**.Практическое занятие** «Способы определения географической широты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Основы измерения времени	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Основы измерения времени	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Развитие представлений о Солнечной системе.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Развитие представлений о Солнечной системе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Тема 7 Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Законы Кеплера – законы движения небесных тел. Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Законы Кеплера – законы движения небесных тел»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8 Определение расстояний до тел Солнечной системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Определение расстояний до тел Солнечной системы.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9 Система Земля-Луна.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Система Земля-Луна	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Система Земля-Луна»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Природа Луны.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1-ОК7
	Природа Луны	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Природа Луны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Планеты.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Планеты.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Планеты земной группы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК1-ОК7
	Планеты земной группы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Планеты земной группы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Планеты- гиганты.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Планеты- гиганты	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. Плутон	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Планета Плутон	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15. Астероиды Метеориты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Астероиды. Метеориты. Кометы и метеоры	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 16. Общие сведения о Солнце	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Общие сведения о Солнце. Источники энергии и внутреннее строение Солнца. Солнце и жизнь Земли.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Строение Солнца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 17. Расстояние до звезд	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Расстояние до звезд	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 18. Физическая природа звезд. **Тема 19.** **Связь между физическими характеристиками звезд.**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК7
	Физическая природа звезд. Связь между физическими характеристиками звезд.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 20. Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Физические переменные, новые и сверхновые звезды.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 21. **Наша Галактика.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Наша Галактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие «Строение Галактики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 22. **Другие Галактики. Метагалактика**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК7
	Другие Галактики. Метагалактика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 23. Жизнь и разум во Вселенной.	**Содержание учебного материала**	2	ОК1-ОК7
	Жизнь и разум во Вселенной.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**52**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Физики» оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

Учебный кабинет оснащён для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удалённых объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей (9-е изд., стер.) учебник/ Самойленко П.И. – М: ИЦ Академия, 2018. – ISBN 978-5-4468-4013-7
2. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Сборник задач (7-е изд.) учеб. Пособие/ Дмитриева В.Ф. – М: ИЦ Академия, 2018. – ISBN 978-5-4468-4269-8
3. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум (3-е изд.) учеб. Пособие/ Дмитриева В.Ф. . – М: ИЦ Академия, 2018. – ISBN 978-5-4468-4791-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Астрономия. 11 класс. Учебник https://rosuchebnik.ru/product/astronomiya-11-klass-uchebnik-voroncov-veljyaminov/

Учебник "Астрономия. Базовый уровень. 11 класс" Е. К. Страут, Б. А. Воронцов-Вельяминов (2017) http://artfiz.ru/?p=2516

Астрономия. 11 класс. Практические работы и тематические задания, рабочая тетрадь - Галузо И.В., Голубев В.А., Шимбалев А.А. http://11klasov.ru/astronomiya/1943-astronomiya-11-klass-prakticheskie-raboty-i-tematicheskie-zadaniya-rabochaya-tetrad-galuzo-iv-golubev-va-shimbalev-aa.html

3.2.3. Дополнительные источники: при необходимости

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	*Критерии оценки устного опроса студентов*: Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и	Оценка результата дифференци-

основополагающих астрономических понятий, закономерностей, законов и теорий; -терминологии и символики; -основных методов научного познания, используемых в астрономии: наблюдения, описания, измерения, эксперимента; -смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. *Критерии оценки тестирования*: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов *Критерии оценки* дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	рованного зачета Оценка результатов тестирования Оценка результата устного опроса.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее	*Критерии оценки устного опроса студентов*: Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы. *Критерии оценки практической работы* Оценка 5(отлично): Работа выполнена полностью, но имеются небольшие неточности Оценка 4(хорошо): Работа выполнена полностью, но есть недочеты.	Оценка результата дифференци-рованного зачета Оценка результатов тестирования Оценка результата устного опроса.

достоверность; - анализировать и представлять информацию в различных видах; - публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	Оценка 3 (удовлетворительно): Работа выполнена полностью, но имеются существенные замечания. Оценка 2(неудовлетворительно): Работа выполнена не полностью, имеются противоречия законах, их не правильная трактовка или полное непонимание темы работы. *Критерии оценки* дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.